

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Jubilejní základní školy svatováclavské ve
Strýčicích
za školní rok 2021/2022**

Zpracoval: PhDr. Tomáš Drs, Ph.D.

ředitel školy

Výroční zpráva Jubilejní základní školy svatováclavské ve Strýčicích byla předložena a projednána na pedagogické radě školy dne 3. 11. 2022. Školská rada schválila Výroční zprávu Jubilejní základní školy svatováclavské ve Strýčicích dne 3. 11. 2022.



Mgr. Renata Vlachová

předseda školské rady Jubilejní základní školy svatováclavské ve Strýčicích



PhDr. Tomáš Drs, Ph.D.

ředitel školy



- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělání
- c) Zaměstnanci školy
- d) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- e) Výsledky vzdělávání žáků
- f) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- g) Zajištění výuky a provozu školy v době distanční výuky
- h) Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti
- i) Preventivní program školy a jeho hodnocení
- j) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- k) Příklady dobré praxe
- l) Základní údaje o hospodaření školy

Přílohy:

- 1) Počet žáků dle obecních úřadů
- 2) Aprobovanost vyučovaných hodin dle předmětů
- 3) Rozbor hospodaření k 31. 12. 2021

A.) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Jubilejní základní škola svatováclavská ve Strýčicích je plně organizovaná základní škola, která leží v západní části okresu České Budějovice. Do její spádové oblasti zasahuje i několik obcí okresu Prachovice. Naprostá většina žáků i zaměstnanců školy dojíždí z místa bydliště. Žáci patří do působnosti několika OÚ a MÚ – viz. *příloha č. 1*.

Rozhodnutím Školského úřadu v Českých Budějovicích byla škola ke dni 27. 3. 1996 nově zařazena do sítě škol. Rozhodnutím MŠMT z 1. 8. 2001 se změnilo zařazení do sítě škol – škola se stala organizační složkou obce. Od 1. 10. 2002 do 31. 8. 2018 byla škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou – zřizovatelem OÚ Strýčice. Od 1. 9. 2016 je ředitelem školy PhDr. Tomáš Drs, Ph.D., zástupkyní ředitele je od 1. 9. 2019 Mgr. Jiřina Bláhová. Elektronická adresa ZŠ je skola@zsstrycice.cz

Ve školním roce 2017/2018 byl zahájen proces převodu školy pod nového zřizovatele Svazek obcí Dehtář, který byl založen spádovými obcemi v listopadu 2017 za účelem převzetí školy s plánem na revitalizaci školní budovy. V dubnu 2018 se stal Svazek obcí Dehtář majitelem budovy školy a školních pozemků. V květnu 2018 byla podána prostřednictvím Odboru školství KÚ ČB žádost na MŠMT ČR o změnu v rejstříku škol a o zápis nového subjektu do rejstříku školských právnických osob. Subjekt s názvem Základní škola Strýčice zřizovaný obcí Strýčice byl zrušen k 31. 8. 2018. Ke dni 1. 9. 2018 vznikla školská právnická osoba s názvem Jubilejní základní škola svatováclavská ve Strýčicích zřizovaná Svazkem obcí Dehtář. Základní škola ve Strýčicích se stala první tzv. svazkovou školou v Jihočeském kraji.

Celkový počet žáků školy byl k datu 1. 9. 2021 176 žáků. Rozčlenění ZŠ – I. stupeň 1. - 5. ročník s pěti třídami, II. stupeň 6. - 9. ročník se čtyřmi třídami. Součástí ZŠ je jedno oddělení školní družiny s maximální kapacitou 30 žáků. Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje v budově školy školní jídelna, která připravuje obědy a pitný režim v rámci akce „Školní mléko“, žáci I. st. jsou zařazeni do projektu „Ovoce do škol“. Zvláštností školy je školní muzeum, které dokumentuje práci a život předcházejících generací této zemědělské oblasti. Při škole působí Spolek rodičů a přátel ZŠ Strýčice. K finanční i materiální podpoře výchovně-vzdělávacího procesu školy má spolek zřízen nadační účet.

B.) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo ve všech ročnících dle ŠVP „Harmonická škola pro život“. Od 2. do 9. ročníku se vyučuje anglický jazyk. V 8. a 9. ročníku německý jazyk. Škola nevypisuje volitelné předměty.

C.) ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na ZŠ Strýčice 13 pedagogických pracovníků – ředitel, zástupkyně ředitele a 11 učitelů. Dále zde působilo 7 asistentů pedagoga a vychovatelka školní družiny. Všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající kvalifikaci - viz. *příloha č. 2*.

Jméno		Kvalifikace	Délka praxe
Mgr. Jana Janečková		PF (I. st. ZŠ, Nj, Aj)	17 let
Mgr. Alena Krauseová		PF (Vv)	10 let
Mgr. Anna Klomfarová		PF (I. st. ZŠ, Aj)	14 let
Markéta Kyselová		PF (I. st. ZŠ)	0 let
Mgr. Iveta Nováková		PF (I. st. ZŠ, HV)	22 let
Mgr. Zuzana Miková		PF (Př-Ch)	17 let
Mgr. Blanka Čížková		PF (M-Ov)	14 let
Mgr. Klára Dufková		PF (Čj-Aj)	9 let
Mgr. Renata Vlachová		PF (Čj-D)	34 let
Mgr. Veronika Burdová		PF (M-F)	3 roky
Mgr. Jana Švehlová		PF (I. st. ZŠ, Aj)	11 let
Zuzana Zíková		Studium pedagogiky pro as. pedagoga	14 let
Hana Miňovská - Voců		Studium pedagogiky pro as. pedagoga	11 let
Petr Horáček		Studium pedagogiky pro as. pedagoga	16 let
Kamila Urbanová		Studium pedagogiky pro as. pedagoga	1 let
Lucie Rypotová		PF (I. st. ZŠ)	1 let
Jana Kačerová, DiS.		Studium pedagogiky pro pedagogii volného času	0 let
Bohumila Horková		Studium pedagogiky pro as. pedagoga	0 let
Aneta Halabřínová		Studium pedagogiky pro as. pedagoga	0 let
Ř	PhDr. Tomáš Drs, Ph.D.	FF (D-NJ)	18 let
ZŘ	Mgr. Jiřina Bláhová	PF (M-Z)	9 let

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Jméno	Pracovní zařazení	Délka praxe
Marie Hladíková	ekonomka školy	39 let
Josef Reindl	topič	42 let
Miroslava Majerová	uklízečka	29 let
Marie Prenerová	uklízečka	33 let
Marcela Bezděková	vedoucí školní jídelny	39 let
Jitka Žáková	vedoucí kuchařka	47 let
Zdeněk Hnetila	správce sportovního areálu	0 let

D.) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do I. ročníku školní roku 2022/2023 probíhal prezenčně ve dnech 8. 4. a 9. 4. 2022. Bylo zapsáno 25 dětí a z nich uděleny 2 odklady povinné školní docházky.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ:

9. ročník (23 žáků):

- 11 žáků - střední odborné školy
- 10 žáků - střední odborná učiliště
- 2 žáci - gymnázium

8. ročník

- 2 žáci

7. ročník

2 žáci

5. ročník

0 žáků

V březnu 2022 škola přijala v době vrcholící uprchlické krize 3 děti z Ukrajiny. Byla vytvořena dětská skupina, ve které se ukrajinským dětem dostávalo intenzivní výuky češtiny. Postupně byly zapojovány do běžné výuky v 6., 7. a 9. třídě.

E.) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PROSPĚCH ŽÁKŮ DLE ROČNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo vyznamenáním ^s	Prospělo	Neprospělo
1.	20	20	0	0
2.	18	18	0	0
3.	20	20	0	0
4.	18	16	1	1
5.	16	15	1	0
6.	21	11	10	0
7.	24	15	9	0
8.	15	8	7	0
9.	24	8	16	0

F.) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PLÁN DVPP 2021/2022

Mgr. Veronika Burdová - Další vzdělávání učitelů fyziky, Nová informatika, 3D tisk, Tvorba ŠVP pro Novou informatiku

Mgr. Klára Dufková - Canva - all you need to start designing beautiful lesson materials, Roleplay in modern language classroom, How to make grammar teaching a memorable experience

Mgr. Jana Janečková - vzdělávací program Škola a rodina, seminář Základy formativního hodnocení v praxi, webinář Pokročilé funkce mCourseru, vzdělávací program Právo ve škole, vzdělávací program Školní nekázeň

Mgr. Alena Krauseová - seminář Zahrada v očích, rukách i myslích výtvarného pedagoga

Mgr. Zuzana Miková - školení Praktická geologie, seminář Ekoškola

Mgr. Iveta Nováková - školení Matematická gramotnost na 1. stupni ZŠ

Celý pedagogický sbor se účastnil školení k poskytování první pomoci, které bylo zajištěno Zdravotnickou záchrannou službou Jihočeského kraje.

G.) AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

PROFILACE ZŠ STRÝČICE, ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

- **MATEMATICKÁ GRAMOTNOST:** účast žáků školy v Logické olympiádě, účast žáků v Pythagoriádě (postup 3 dětí do okresního kola), účast žáků v Matematické olympiádě (postup 1 žáka do okresního kola), konání matematické soutěže MASO, soutěž Matematický klokan, školní kolo Ekonomické olympiády, zapojení žáků 5. třídy do Logické olympiády, Matematické olympiády a Matematického klokana.
- **ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST:** školní kolo Olympiády v českém jazyce (postup 2 žáků do okresního kola), Literární soutěž Památníku Terezie – Memoriál Hany Greerfeldové (skvělé 6. místo žákyně školy), literární soutěž O nejhezčí jarní básničku, školní soutěž v přednesu, akce Noc s Andersenem.
- **JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ:** výuka cizích jazyků obsahuje 1 hodinu AJ týdně ve 2. ročníku, 3 hodiny týdně ve 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku a 4 hodiny týdně v 5. ročníku, NJ se vyučuje v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně, účast žáků mezinárodní jazykové zkoušky YLE - Pre A1 Starters (5 úspěšných držitelů certifikátu z 5. třídy), školní a okresní kolo olympiády z angličtiny (účast 3 žáků školy), příprava k mezinárodní zkoušce na úrovni Flyers.
- **PŘÍRODOVĚDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ:** realizovány projektové dny Den země, „72 hodin – ruku na to“, Recyklohraní, zapojení do programu Ekoškola, účast žáků v biologické a rybářské olympiádě, soutěž Přírodovědný klokan, uspořádání exkurze k Vrbenským rybníkům, zajištěny výukové programy ekocentra Cassiopea a Laboratoř na kolečkách (pro 3., 6. a 7. třídu), exkurze do Muzea vltavínů v Českém Krumlově (3. až 5. ročník).
- **TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A INFORMATIKA:** od školního roku 2021/2022 realizace předmětu Informatika podle upraveného ŠVP, výuka nově probíhá od 4. do 9. ročníku jednu hodinu týdně, důraz na programování a digitální dovednosti, dále konání soutěže Bobřík informatiky, účast na interaktivní výstavě Dobrodružství vědy a techniky, soutěž v dovednostech podle Nové informatiky Digi den, Exkurze do Národního technického muzea a do JE Temelín, zapojení nové 3D tiskárny do výuky v rámci hodin informatiky a zájmového kroužku, nákup robotů a sady 3D brýlí pro virtuální realitu.
- **TĚLOVÝCHOVNÉ VZDĚLÁVÁNÍ:** plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku školy byl obnoven a realizován v termínu od 1. 12. 2021 do 9. 2. 2022.
- **DOMÁCÍ A ZAHRANIČNÍ EXKURZE:** kulturně historická exkurze do Prahy, konání školních výletů po ČR, zahraniční exkurze se ve školním roce 2021/2022 nekonaly.
- **ŠKOLNÍ KNIHOVNA:** využívání možnosti bezplatného půjčování knih ze školní knihovny, možnost objednávky knih prostřednictvím Klubu mladých čtenářů a Knižního klubu.

- **ZÁJMOVÉ KROUŽKY:** byla obnovena činnost zájmových kroužků, realizovaly se následující: Hudební kroužek pro I. stupeň, Fotbal, Výtvarný kroužek pro I. stupeň, Zábavná logiky a deskové hry pro I. stupeň, Keramický kroužek, Logopedie, Badatelský přírodovědný kroužek, Kroužek ručních prací, Příprava na certifikáty z AJ pro I. a II. stupeň, Náboženství, Robotika pro II. stupeň, Příprava na přijímací zkoušky z ČJ, Příprava na přijímací zkoušky z matematiky.
- **MIMOŠKOLNÍ AKCE PRO RODIČE A DĚTI:** v jarním období byly obnoveny následující akce: Noc s Andersenem (spaní ve škole od 5. třídy), Večer s Pythagorem (pro I. stupeň), Vítání léta pro rodiče a děti na zahradě školy.
- **ŠKOLNÍ PROJEKTY:** úspěšné zapojení školy do projektové výzvy Šablony III, ze které byly čerpány prostředky mimo jiné na pozici školního asistenta.
- **AKCE PRO ŽÁKY PRVNÍHO STUPNĚ:** Dopravní olympiáda, divadelní přestavení Pohádka z budíku, akce Pasování na čtenáře pro 1. třídu, Sférické kino ve školní tělocvičně.

H.) PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY A JEHO HODNOCENÍ

Minimální preventivní program byl zaměřen na osvětu žáků, jejich rodičů i pedagogů v oblasti prevence a řešení rizikového chování i sociálně patologických jevů. Propagaci zdravého životního stylu a podporu důležitosti spolupráce i dobrých vztahů. Ve spolupráci s externími poskytovateli programů primární prevence rizikového chování byly na začátku školního roku sjednány mnohé preventivní programy a rodiče i žáci byli seznámeni s nabídkou volnočasových aktivit, které naše škola nabízí.

Primární prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů byla součástí vzdělávací i výchovné složky vzdělávání během celého školního roku. Byla součástí pravidelného měsíčního poučení žáků o bezpečnosti, hygieně a chování. Ve zvýšené intenzitě byla pak realizována z vlastních zdrojů v třídnických hodinách, které pedagogové pravidelně ve svých třídách vedli. Vyučujícími bylo o protidrogové problematice, šikaně aj. pohovořeno vhodnou a věku přiměřenou formou.

Pedagogové monitorovali psychický i fyzický stav žáků. Jejich chování, důvody absencí ve vyučovacích hodinách i možné příčiny školní neúspěšnosti. Jejich vyrovnávání se se změnami v jejich rutinních aktivitách. Případné obtíže s dodržováním protiepidemických opatření i problematice změny v jejich rodinném zázemí. Možný strach z nákazy u rodinných příslušníků či prožití traumatizující události.

V tomto roce jsme se zaměřili zejména na klima třídy, rizika online závislostí, kyberkriminalitu a začlenění ukrajinských žáků do žákovských kolektivů. Ještě více než dříve jsme se snažili vzbudit u žáků pochopení pro druhé. Toleranci ke skupině i jednotlivci, respektování individuality a nutnost vytváření a prohlubování přátelských vztahů. Snažili jsme se vstřípit dětem důležitá

pravidla chování na internetu a seznámit je s možnými riziky neuváženého pohybu v kyberprostoru. Přihlásili jsme naše žáky do projektu „Kraje pro bezpečný internet“, ve kterém žáci 5. – 9. ročníku získali mnohé zkušenosti a vědomosti v této oblasti. Dva z úspěšných řešitelů soutěžního kvízu Plus, který byl součástí projektu, se stali ve své kategorii 8 – 12 let vítězi.

Pozornost jsme věnovali i všeobecné primární prevenci se zaměřením na zdravý životní styl, udržování sportovních aktivit jako pravidelné součásti života, duševní hygienu a duševní zdraví obecně. Vše je i s prevencí rizikového chování dětí součástí výuky mnoha předmětů. Na prvním stupni jde zejména o prvouku, přírodovědu, český jazyk, výtvarnou a tělesnou výchovu. Na druhém stupni je to pak přírodopis, občanská výchova, výchova ke zdraví, informatika, český jazyk a výtvarná či tělesná výchova.

Snažili jsme se eliminovat možný pocit neúspěšnosti a podporovat zvládání stresu nejen u žáků se speciálními potřebami, ale u všech žáků naší školy. Zohledňovat jedinečnost každého z nich. Pedagogičtí pracovníci naší školy byli žákům k dispozici nad rámec svých povinností. Během celého školního roku probíhaly pedagogické intervence i individuální konzultace. Škola se zapojila do Národního doučování. Ukrajinským žákům byla zajištěna možnost pracovat samostatně ve skupině a nenásilnou formou se začleňovat postupně do žákovských kolektivů.

Na konci roku se uskutečnily školní výlety, pobyty tříd v přírodě, sportovní turnaje i oslavy pojící se s koncem školního roku.

Zvláštní pozornost byla věnována i rodičům našich žáků. Náročným situacím, ve kterých se mohou nacházet, i případnému sociálněekonomickému znevýhodnění, u kterého je možné očekávat nižší informovanost a následnou vyšší míru stresu. Na třídních schůzkách konaných převážně formou individuálních konzultací byli rodiče informováni nejen o prospěchu svých dětí, ale i o významu pravidelné komunikace s dětmi, o problematice kouření, alkoholu, drog a o poradenských možnostech školy (konzultace se ŠMP a VP) i ostatních institucí, zabývajících se prevencí a léčbou závislostí. Probíhala vzájemná výměna informací o průběhu vzdělávání, psychickém i fyzickém stavu dětí, případně se hledalo společné řešení dané situace.

Nedílnou součástí všeobecné primární prevence byla psychická i fyzická pohoda zaměstnanců naší školy a jejich vzdělávání v oblasti prevence.

V rámci preventivních akcí byly realizovány tyto přednášky, besedy a projekty:

20. 9. 2021 – 1. ročník – Bezpečný start do školního života

20. 9. 2021 – 2. ročník – Bezva třída

únor 2022 – 5. – 9. ročník – Projekt Kraje pro bezpečný internet

24. 2. 2022 – 3. ročník – Netiketa – pravidla chování na internetu

– 6. ročník – Závislosti online a jejich rizika

– 7. ročník – Rizika sociálních sítí a YouTube

– 9. ročník – Hazard kolem nás

14. 3. 2022 – 4. a 5. ročník – Primární prevence kyberkriminality

14. 3. 2022 – 8. ročník – Intervenční preventivní program kyberkriminality

V mezipatře školy je zřízena nástěnka s problematikou rizikového chování, která je průběžně udržována a aktualizována. Všichni, kdo měli zájem, zde mohli najít základní informace o lince důvěry, informační materiály a adresy odborných zařízení, konzultační hodiny, důležitá telefonní čísla apod. Důležitá telefonní čísla jsou vyvěšena i v jednotlivých třídách na viditelných místech. Potřebné informace o poradenském pracovišti jsou společně s několika dokumenty umístěny i na internetových stránkách naší školy.

V tomto školním roce byly řešeny méně závažné případy než v roce minulém. K řešení několika z nich bylo třeba přizvat pracovníky OSPOD, v ostatních se situace citlivě vyřešila navázáním užší spolupráce s rodiči žáků.

Velkým přínosem je možnost konzultovat jednotlivé případy s odborníky z PPP a odborníky na danou problematiku. Pro vyučující byl prospěšný i časopis Prevence, z kterého čerpali náměty a rady pro prevenci i řešení rizikového chování dětí.

Zpracovala: Mgr. Jana Janečková, školní metodik prevence

I.) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve dnech 11. 3. až 14. 3. 2019 byla ve škole konána inspekční činnost České školní inspekce. V rámci inspekční zprávy byly pozitivně hodnoceny následující body: spolupráce mezi starosty sdružených obcí, rychlé zlepšování materiálních podmínek vzdělávání, založení žákovského parlamentu, působení v projektu Ekoškola, široká nabídka zájmových kroužků různého zaměření, výjezdy do zahraničí na podporu jazykového vzdělávání, příprava žáků na cizojazyčné zkoušky, prohloubení spolupráce s rodiči, aktualizace webových stránek školy.

Za silné stránky školy byly označeny tyto prvky: respektující přístup pedagogů mající vliv na příznivé prostředí a kvalitu poskytovaného vzdělávání, podpora osobnostního rozvoje žáků ve výuce i v zájmových kroužcích. Za slabé stránky byl označen nevyhovující stav některých učeben a zastaralé venkovní herní prvky v areálu školy, dále nízká míra diferenciací učiva na druhém stupni omezující individuální rozvoj žáků.

V rámci zlepšení činnosti školy bylo doporučeno následující: provedení revize školního vzdělávacího programu, promítání legislativních změn do klíčových dokumentů školy, využití diferenciací učiva na druhém stupni školy, pokračování ve zkvalitnění materiálních podmínek a rozšiřování aktivit na podporu čtenářské gramotnosti (dále rozšiřovat fond žákovské knihovny).

Do protokolu o kontrole byly jako nedostatky uvedeny následující zjištění: ve výroční zprávě za rok 2017/2018 chybí údaje o prevenci sociálně patologických jevů, strážníci ve věku 15 let a výše nejsou zařazeni ve své odpovídající kategorii, za období únor 2019 nebyl u ovoce naplněn limit výživových norem. Uvedené nedostatky byly bez odkladu odstraněny.

J.) PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE:

Zajištění plné organizovanosti školy vytvářením pozitivního klimatu na základě výborných interpersonálních vztahů ve škole.

Pozitiva:

- zohledňování individuálních potřeb jedince
- spolupráce s okolními obcemi
- intenzivnější spolupráce s rodiči žáků

Příležitosti pro další rozvoj:

- generální oprava elektroinstalace
- renovace podlah kmenových učeben
- úprava okolí školy, ploty

K.) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY A INFORMACE O VÝVOJI MATERIÁLNÍ OBLASTI ZA OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Na rok 2021 škola získala provozní příspěvek od zřizovatele ve výši 2 323 521 Kč. Na rok 2022 zřizovatel škole poskytl 2 780 000 Kč na provoz školy.

Na rok 2021 získala ZŠ od Krajského úřadu Jihočeského kraje finanční prostředky tzv. ONIV ve výši 396 651 Kč. Většina těchto finančních prostředků byla použita na nákup učebních pomůcek a učebnic pro žáky školy. Prostředky ONIV byly skokově navýšeny na technické zabezpečení distanční výuky. Na rok 2022 škola získala 348 183 Kč tzv. prostředků ONIV.

Ve školním roce 2021/2022 se realizovaly drobné stavební a rekonstrukční akce hrazené z prostředků zřizovatele nebo z provozních prostředků školy. Odehrála se rekonstrukce školní tělocvičny, která zahrnovala opravu a nátěr parketové podlahy, nové obložení stěn, pořízení nové gymnastické hrazdy a kompletní výměnu svítidel. Bylo realizováno nové parkoviště pro zaměstnance i návštěvy školy. Byly opraveny dílčí části oplocení školního pozemku. V období letních prázdnin bylo vybudováno nové hygienické zázemí INP a nové šatny s hygienickým zázemím u tělocvičny školy. Generální opravy zahrnující nové podlahy, elektroinstalaci a výměnu topných těles se dočkaly učebny 1. a 2. třídy. Tyto budou hrazeny z dotačních prostředků poskytnutých zřizovateli Krajským úřadem Jihočeského kraje. Opraven byl komín školní kotelny s komínovým žebříkem a ochozem.

Další modernizace se ve školní roce 2021/2022 dočkalo vybavení školní kuchyně. Díky dotační akci POV administrovanou MAS Blanský les byl z prostředků SZIF pořízen multifunkční robot. Následně škola zažádala ze stejného zdroje o prostředky na pořízení nové pracovní plochy do kuchyně složené z několika segmentů. Toto je stále ve stádiu vyhodnocování.

Svazek obcí Dehtář převzal v roce 2021 od TJ Sokol Radošovice - Strýčice areál fotbalového hřiště. Následně byl areál propůjčen škole. Škola zaměstnává na částečný úvazek správce hřiště, který zajišťuje sečení areálu a drobné opravy. V současné době probíhají projekční práce s vizí celkové revitalizace areálu. Z prostředků zřizovatele bylo opraveno oplocení areálu a pořízena nová brána s brankou.

Z peněz poskytnutých MŠMT na podporu distanční výuky byly pořízeny notebooky. Z prostředků MŠMT na podporu Nové informatiky škola zakoupila robotické sady a soupravu 3D brýlí pro obohacení výuky virtuální realitou.

Průběžně probíhaly drobné natěračské, truhlářské a elektroinstalační práce. Pravidelné sečení školního pozemku zajišťované dříve zaměstnanci OÚ Sedlec a OÚ Záboří převzala plně škola.

Více k hospodaření v roce 2021 srov. Příloha č. 3.

ve Strýčicích dne 10. 10. 2022

PhDr. Tomáš Drs, Ph.D.

ředitel školy

PŘÍLOHA Č. 1

POČET ŽÁKŮ PODLE OBECNÍCH ÚŘADŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 – K 30. 9. 2021

OÚ Sedlec	45 žáků	Sedlec 19, Lékařova Lhota 10, Plástovice 4, Vlhavy 5, Malé Chrást'any 7
OÚ Chvalovice	11 žáků	
OÚ Radošovice	18 žáků	Radošovice 12, Tupesy 6
OÚ Hlavatce	13 žáků	
OÚ Záboří	24 žáků	Záboří 13, Lipanovice 6, Dobčice 5
OÚ Němčice	18 žáků	Němčice 17, Sedlovice 1
OÚ Žabovřesky	2 žáci	Dehtáře 2
OÚ Břehov	8 žáků	Břehov 6, Suchá 2
OÚ Mahouš	5 žáků	
OÚ Strýčice	6 žáků	
OÚ Babice	12 žáků	Babice 10, Zvěřetice 2
OÚ Pištín	1 žák	
Mag. města České Budějovice	1 žák	
MÚ Netolice	3 žáci	
OÚ Malovice	3 žáci	Podeřiště 3
MÚ Lhenice	4 žáci	Horní Chrást'any 2, Dolní Chrást'any 2
OÚ Dříteň	1 žák	
MÚ Jindřichův Hradec	1 žák	
CELKEM:	176 žáků	z působnosti 18 OÚ nebo MÚ

PŘÍLOHA Č. 2

RELATIVNÍ ČETNOST NEAPROBOVANĚ VYUČOVANÝCH HODIN PODLE PŘEDMĚTŮ – ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

PŘEDMĚT	% NEAPROBOVANOSTI
Český jazyk	0
Německý jazyk	100
Anglický jazyk	0
Dějepis	0
Občanská výchova	0
Zeměpis	0
Matematika	0
Fyzika	0
Přírodopis	0
Chemie	0
Hudební výchova	10
Výtvarná výchova	0
Pracovní činnosti	0
Rodinná výchova	0
Tělesná výchova	50

PŘÍLOHA Č. 3

ROZBOR HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2021

Příspěvek na provoz od zřizovatele: 2 323 521,00 Kč
Zlepšený výsledek hospodaření: 5 385,37 Kč
Dotace od Krajského úřadu Jihočeského kraje: 16 108 540,00 Kč
Dotace od kraje vyčerpaná, zůstatek: 0
Neinvestiční účelová dotace MŠMT na projekt č:CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013805
Šablony č.II: 857 727,00 Kč
Celkem čerpáno: 373 676,60 Kč
Zůstatek k 31.12.2019: 484 050,40 Kč
V roce 2020 čerpáno: 219435,69 Kč
Zůstatek k 31.12.2020: 264 614,71 Kč
Celkem čerpáno: 264 614,71 Kč
Zůstatek k 31.7.2021: 0
Šablony č. III od 1.9.2021: 448 053,00 Kč
Čerpláno v r. 2021: 64 996,95 Kč
Zůstatek a převedeno na rezervní fond: 383 065,05 Kč
Příspěvek ze státního rozpočtu OON - národní doučování: 24 716,00Kč
Příspěvek byl přečerpan dle potřeby žáků rozdíl byl hrazen z běžného příspěvku.